



TERCER INSTRUCTIVO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LEO PRIMERO TOMO I
SEMANA DEL 8 AL 12 DE JULIO

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

ProfesoraS : María José Fuentes - Bárbara Torres

Nombre del estudiante : _____

Cursos : 2° Basico A y B

OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

ACTIVIDADES DE LA CLASE 19: Completar de la actividad n°1 a la n°5 escribiendo con letra clara y legible.
(Páginas de la 66 a la 68)

Clase 19

Actividad 1

¿Cómo te imaginas el fondo del mar? Describe.



Escribe

Título del texto: Mi primer libro del océano.

Título del texto: Pez Payaso

Autor: Catherine D. Hughes

Tipo de texto: _____

En la actividad uno, debes escuchar el audio: **“Mi primer gran libro del océano”** luego escribe que tipo de texto es.

En la actividad dos, responde estas preguntas en tu cuaderno y vuelve a leer el texto informativo:

“El pingüino emperador”

Actividad 2

¿Cómo es el pelaje del pingüino?
¿Dónde vive el pingüino Emperador?

Leamos nuevamente el texto.



Actividad 3

“Cuando regresa con el alimento, su **polluelo** ya ha nacido y la espera para poder seguir viviendo”.

Explica con tus palabras y luego dibuja.

¿Qué es un **polluelo**? _____

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Dónde vive el pingüino Emperador? _____

¿Qué significa que el pingüino sea “carnívoro”?

En la actividad tres, lee con atención el pequeño trozo, responde escribiendo y dibujando la pregunta.

En la actividad cuatro, responde las preguntas con letra clara y legible.

Actividad 5



singular • masculino • plural

Los artículos y sustantivos tienen género y número.

El género es _____ o femenino.

El número es plural o singular.

Cuando es _____, hay más de un elemento y termina en s.

Cuando es _____, hay solo un elemento.

Pinta verde las palabras femeninas y rojo las masculinas.

mochila

mantel

cerezas

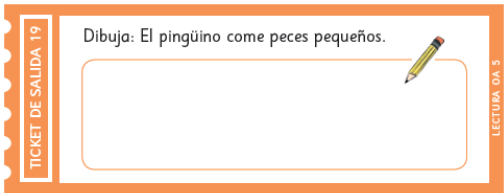
rueda

lagarto

En la actividad cinco debes completar con las palabras:

Masculino; el – un Femenino; La – una

Singular; el – un – la – una



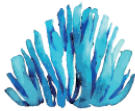
TICKET DE SALIDA 19

ACTIVIDADES DE LA CLASE 20: Completar las actividades nº1 y nº 2 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 69 a la 71)

Clase 20

Actividad 1

Comentemos:
¿Cómo se defiende la anémona de mar? ¿Por qué la anémona no pica al pez payaso?



Actividad 2

Taller escritor.

1. **Preparo mi texto:** "Ficha informativa"

Escribe una ficha informativa sobre el pingüino Emperador.

Piensa en sus características.

¿Dónde vive? ¿Cómo se desplaza? ¿Qué come?

En la actividad uno, comenta respondiendo las preguntas del (Pag.66) libro **“Mi primer libro del océano”**

En la actividad dos, prepararás tú

FICHA INFORMATIVA

2. Escribo mi texto.

Características _____



Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

Alimentación: _____

Ahora debes escribir tu **Ficha informativa** respondiendo las preguntas relacionadas con la lectura **“El pingüino emperador”**

TICKET DE SALIDA 20

¿Qué es un texto informativo?

- a) Un texto que expresa sentimientos.
- b) Un texto que nos deja una moraleja.
- c) Un texto que nos entrega información sobre un hecho real.

LECTURA OA 7

71

TICKET DE SALIDA 20

ACTIVIDADES DE LA CLASE 22: Completar las actividades nº 1 a la nº 6 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 77 a la 79)



Las medias de los flamencos

Una vez las víboras dieron un gran baile a la orilla del río. Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los yacarés.

Los yacarés, para adornarse bien, se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Las ranas se perfumaron todo el cuerpo y cada una llevaba colgada, como un farolito, una luciérnaga que se balanceaba.

Pero las más hermosas eran las víboras. Todas llevaban un traje de bailarina de su mismo color. Las verdes llevaban una faldita verde; las amarillas, una faldita amarilla; y las víboras de coral, una faldita con rayas rojas, blancas y negras.

Cuando las víboras danzaban apoyadas en la punta de la cola, todos aplaudían como locos. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían sabido adornarse. Envidiaban el traje de todos y, sobre todo, el de las víboras de coral.

Entonces, un flamenco dijo:

—Yo sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las víboras de coral se van a enamorar de nosotros.

Y levantaron el vuelo, cruzaron el río y fueron a golpear en un almacén.

— ¡Tan-tan! —pegaron con las patas.

— ¿Quién es? —respondió el almacenero.

—Somos los flamencos. ¿Tiene medias rojas, blancas y negras?

—No, no hay —contestó el almacenero—. ¿Están locos? En ninguna parte van a encontrar medias así.

Los flamencos recorrieron muchos almacenes y de todos los echaban por locos.

Lee este hermoso cuento dos veces:

“Las medias de los flamencos”

Actividad 1

Comentemos:
¿Por qué el elefante no quiere que la cebra vaya a la fiesta?
¿Qué hace para detenerla?

Actividad 2

¿Qué te llamó la atención del cuento que leímos la semana pasada? ¿Por qué?
Leamos nuevamente “Las medias de los flamencos”.



Actividad 3

“Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los **yacarés**”.

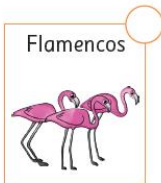
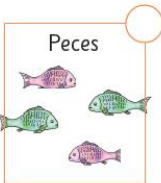
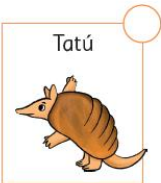
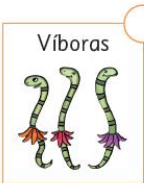
El **yacaré** es un:

En la actividad uno y dos puedes responder estas preguntas en tu cuaderno de lenguaje, recuerda escribir la fecha y la página con la actividad.

En la actividad tres debes buscar el significado de la palabra **yacaré** en el diccionario, luego completa la actividad.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?
¿Cuáles son los personajes del cuento?



¿Por qué crees que Tatú se quiso burlar de los flamencos?

En la actividad cuatro debes marcar los personajes del cuento, luego responder las dos preguntas siguientes.

Actividad 6

Completa la tabla. Marca.

	Femenino	Masculino	Singular	Plural
helicópteros				
cocodrilo				
lechuzas				
mesa				
plátano				

En la actividad seis debes completar la siguiente tabla, marcando con una **X** donde corresponda. Ejemplo:
Helicópteros: es masculino - es plural


TICKET DE SALIDA 22

¿Quién inyectó veneno en las patas de los flamencos?

☐ Los peces

☐ Las víboras

☐ Las ranas



LECTURA OA 5


TICKET DE SALIDA 22

ACTIVIDADES DE LA CLASE 23: Completar las actividades nº 1 a la nº 5 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 80 a la 82)

Clase 23

Actividad 1

¿De qué color son los flamencos? Descríbelos.



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Título del texto: ¿Por qué los flamencos son rosados y naranjas?


Autor: Amy Shields

Tipo de texto: _____

Actividad 2

¿Quiénes fueron los invitados al baile a orillas del río? Si tú fueras un invitado, ¿qué adornos te pondrías?

Leamos nuevamente “Las medias de los flamencos”.



En la actividad uno debes escuchar el audio del texto: **“Mi primer gran libro de los ¿Por qué?”**

(La imagen del libro no es la correcta)

En la actividad dos debes volver a leer el cuento **“Las medias de los flamencos”** luego responder las preguntas.

Actividad 3

“Pero las más hermosas eran las víboras”.

¿Qué otro nombre reciben las víboras?




Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Quiénes dieron un gran baile a orillas del río?

¿Cuál fue el adorno que más te gustó? ¿Por qué?

¿Con qué animal relacionamos a las víboras?



En la actividad tres debes responder según lo leído en el cuento.

En la actividad cuatro debes leer las preguntas de lo que comprendiste del cuento y luego escribir las respuestas.

Actividad 5

Escribe una oración utilizando los siguientes artículos:

Un _____

La _____



En la actividad cinco debes escribir dos oraciones con los artículos: **Un - La**

TICKET DE SALIDA 23

Si tuvieras que dejarles un recado a las víboras, ¿qué le escribirías?



ESCRITURA OA 12

TICKET DE SALIDA 23